

# 会计学院 2021 届毕业设计工作总结

毕业设计是专业教学的基本内容,也是提高学生职业能力的重要途径。根据教育厅《关于进一步加强高职高专院校学生毕业设计工作的指导意见》(湘教发〔2019〕22号)、《关于开展 2021 年度高职高专院校学生毕业设计抽查的通知(湘教通〔2020〕214号)》及学校有关要求,会计学院认真组织开展了毕业设计有关工作,并取得较好的成果,现简要总结如下。

## 一、基本情况

会计学院 2021 届毕业生会计学院共安排了 119 名专、兼职教师承担 2018 级会计专业 12 个班、财务管理专业 6 个班、统计与会计核算专业 4 个班、投资与理财专业 2 个班,2021 届应届毕业生为 1175 人,11 个往届毕业设计补考学生的任务,(共计学生 1186 人)。老师们都兢兢业业按学校要求较好的完成了各项工作,总体完成情况良好。

## 二、工作要点

- 1、制定相关的工作制度;
- 2、制定毕业设计具体的工作计划;
- 3、多次召开毕业设计专题会议;
- 4、组织毕业设计普查及整改。

### 三、工作进程

1、准备阶段：2021年11月12日-2021年12月01日完成毕业设计动员、指导教师的分组和学生的分配、顶岗实习单位落实、毕业设计资料搜集、毕业设计课题的申报工作。

2、选题阶段：2021年12月02日-2021年12月13日，选题与定题，撰写开题提纲，指导教师填写学生毕业设计任务书，毕业设计指导小组审查选题，小组组长进行汇总。

3、毕业设计阶段：2021年12月14日-2021年4月26日，根据教育厅及学校要求，完成各阶段的设计与指导工作，完成毕业设计作品制作。

4、答辩阶段：2021年4月27日--2021年4月30日，组织公开答辩，完成毕业生的答辩工作。

5、整理材料并上传阶段：2021年5月13日——2021年5月28日，完成毕业设计资料的整理及上传工作。期中顶岗实习成绩录入教务系统的截止日期为5月21日，5月28日之前完成顶岗实习资料的归档工作；毕业设计成绩录入教务系统的截止日期为5月21日，并完成学生（纳入毕业设计抽查范围的）毕业设计相关资料的上传工作，5月28日之前完成资料的归档工作；

6、二级学校普查及整改阶段：2021年6月1日——2021年6月30日，完成毕业设计的普查及整改。

#### 四、具体工作情况

##### 1、选派指导老师

会计学院 2021 届有会计、财务管理、会计与统计核算、投资与理财共 4 个专业的毕业生，共安排了 119 名专、兼职教师承担了毕业设计的指导任务。

##### 2、选题、指导、答辩工作

###### (1) 选题

本届毕业设计选题本着科学性、实践性、创新性、前瞻性和综合性的原则，做到从管理、生产、社会的实际问题中选择毕业设计项目。其难度和工作量适合学生的知识、能力和相应的实验条件。本届选题与上两届重复率没有超过 30%。毕业设计能够做到理论与实践相结合。

此次毕业设计题目，我院组织各教研室进行了评审，工作做得基本到位，对一些内容或者难度不适合的题目进行了筛选。大部分毕业设计指导老师做好了充分的准备，对题目的设计要求有一定的高度，对设计任务有充分的论证，院系评审时，严格把关，对毕业设计选题的性质、内容、难度、工作量等方面综合考虑。

今年为做好毕业设计的选题工作，会计学院采取学生自选题目与指导老师提供题目相结合的方式，要求选题必须具有实用性。我院于 2021 年 11 月向学生公布了指导老师的毕业设计选题，供学生进行选择，2021 年 12 月，再次对教师

提供的选题进行审核，对部分选题的内容进行调整。

## （2）指导

设计过程是毕业设计的一个实质阶段，我院、各教研室对教师、学生都提出了严格要求。分别召开了教师、学生动员大会，强调毕业设计的重要性。按照学校要求，制定了会计学院 2021 届毕业生毕业设计具体工作计划与安排，从题目申报到题目落实，都有一定的计划要求和安排，并在每周都进行了检查。

整个毕业设计过程中，绝大多数教师能按学院的要求，尽职尽责，针对今年疫情防控的特殊时期，指导教师更多通过网络、电话等通信工具与学生沟通交流，做到的指导次数不减少、要求不降低。整个设计过程中，大部分学生，能够踏踏实实，从对设计不懂到最后设计出完整的毕业设计作品（产品），最终取得了很好的成绩，但也有少数和个别学生，没有把精力放在毕业设计上，对于毕业设计的任务，采用应付方式对待，没有达到毕业设计基本要求。

## （3）答辩

这是毕业设计的最后一个环节，我们对学生进行了答辩审核，一些不符合学校要求的学生，决不允许参加答辩。毕业设计答辩是由教研室具体安排实施，基本形式是分专业组成若干答辩小组，每个小组由 3-4 名老师组成。最后由专业毕业设计答辩委员会对这些同学的毕业设计成果进行了认

真审核、筛选，确定出毕业设计的考核成绩。从学生答辩的情况来看，学生的表达能力一般，这也与其所完成的情况有关。总的来看，在答辩过程中，我们做到了严格把关，使得学生也认识到了毕业设计的重要性。

会计学院在2021年4月27日—2021年4月30期间所有毕业设计指导老师所带毕业设计的答辩工作全部顺利展开，整个答辩过程井然有序。教研室坚持把好指导老师评阅的质量关、评分关。2021届会计学院毕业设计人数及成绩统计详见下表：

专业	优秀	良好	中	及格	不及格	总计
财务管理	3	28	111	159	0	301
会计	2	48	258	280	4	592
统计与会计 核算	0	7	67	117	4	195
投资与理财	0	4	32	58	4	98
总计	5	87	468	614	12	1186

### 3、加强日常管理，全程监控

(1) 由于现在的大学生毕业就业压力，加上顶岗实习，如何加强日常管理成为毕业设计工作中的重点难题。为此我院明确规定，毕业设计期间，学生若请假，在征求辅导员同意的同时，还必须经过指导老师的同意。这样一来，指导老

师就可以根据设计的进展情况，做出不同的选择。包括指导老师的选派、学生的选题、毕业设计课题审批、设计任务书的下达，开题报告的提交和审核、成果的写作、答辩、修改等全过程均要加强管理，尤其发挥了指导老师的作用。

(2) 我院加强对毕业设计的指导工作。教研室和指导老师在全程对毕业生毕业设计工作进行管理和指导，确保毕业设计任务的完成。

#### 4、明确设计要求

由于在大学三年过程中缺乏必要的锻炼，对毕业设计要求不够清楚，为此教研室采取了多种方式，组织学生认真学习，明确要求。会计学院多次组织师生共同学习《湖南商务职业技术学院设计工作方案》等毕业设计相关文件。

毕业设计是职业教育中分量最重的一个实践环节，它的好坏直接影响职业教学的质量，同时也是指导老师和学生的共同努力的结果。鉴于此，会计学院对老师和学生分别提出要求。

#### 5、精心组织安排

针对毕业设计，成立会计学院成立毕业设计工作的专门机构，包括毕业设计工作领导小组、毕业设计答辩委员会、毕业设计成绩评定小组、毕业设计成果检查小组等，全面指导和协调毕业设计工作

2021年6月，会计学院对毕业设计工作进行了不定期的

抽查及普查。从毕业设计的选题、指导老师资料准备情况、指导老师是否具备指导资格、学生毕业设计准备情况几个方面进行检查。对任务书的书写规范、毕业设计选题的更新率、指导老师资格、课题类型等方面进行了详细的检查并进行指导。同时，严把毕业设计评阅关，并对存在的内容以及格式问题提出建议，限期整改。

## 五、存在的问题及改进措施

### 1、存在的问题：

(1) 毕业设计标准高要求严，面对教育厅的检查教师指导任务重，工作强度大，心理压力大；

(2) 选题的科学性和实用性有待提高，部分教师对个别毕业设计选题理解不够透彻，导致内容有偏差；

(3) 大部分学生基本素质不高，基本功不扎实难以保证把指导老师对毕业设计的指导意见贯彻到设计过程中去，少部分学生利用计算机进行文字处理的能力较差，编辑流程图的能力较弱，导致毕业设计质量不高。

### 2、改进措施：

(1) 继续加强师资建设，补充毕业设计指导老师的力量；

(2) 优化毕业设计选题，同时改进毕业设计选题方法，指导老师根据自己最擅长的专业领域发起选题、落实指导任务，从选题到指导，实现与指导老师擅长的专业领域无缝对接；

(3) 强化教学改革，提高教学质量，加强对学生的基本素质的培养。

