

商务信息技术学院

2021 届毕业设计工作总结

商务信息技术学院 2021 届毕业生毕业设计工作于 2020 年 11 月 9 日开始，至 2021 年 6 月 20 日结束，根据专业人才培养计划的要求，商务信息技术学院今年共有 449 名毕业生参加毕业设计。我院分教研室，在毕业设计工作开始初召开专题会议，根据教育厅《〈关于进一步加强高职高专院校学生毕业设计工作的指导意见〉的通知》（湘教发[2019]22 号）和《关于开展 2020 年度高职高专院校学生毕业设计抽查的通知（湘教通〔2020〕214 号）》等文件要求，认真进行毕业设计任务的布置和审核，填写《毕业设计任务书》，每位指导老师均能严格按照进度要求，认真指导学生毕业设计。5 月份，经过紧张有序的毕业设计答辩工作，我院师生已圆满完成了 2021 届毕业设计工作，现对商务信息技术学院 2021 年毕业设计工作总结如下：

一、精心选派指导老师

商务信息技术学院 2021 届共有软件技术、计算机网络技术、移动互联应用技术、大数据技术与应用等 4 个专业共计 451 名毕业生，共选派 33 名老师指导学生毕业设计。其中教授 2 名，副教授、高级工程师职称 16 名，讲师、工程师等 9 名，助教 6 名，师生比小于 1：13.9，符合省教育厅

每位指导教师不超过 15 名学生要求。指导老师中，高级职称教师比率为 55%， “双师型” 教师比率超过 80%， 专业教师都有多年教龄， 毕业设计指导工作经验丰富， 且大多数教师有企业工作、 兼职经历。

二、认识组织选题、指导、答辩

（一）选题

本届毕业设计选题本着科学性、实践性、创新性、前瞻性和综合性的原则，做到从生产、科研和社会的实际问题中选择毕业设计项目。其难度和工作量适合学生的知识、能力和相应的实验条件。本届选题与上两届重复率没有超过 30%。毕业设计能够做到理论与实践相结合。

此次毕业设计题目，我院组织各教研室进行了评审，工作做得基本到位，对一些不适合的题目进行了筛选。大部分毕业设计指导老师做好了充分的准备，对题目的设计要求有一定的高度，对设计任务有充分的论证，院系评审时，严格把关，对毕业设计选题的性质、内容、难度、工作量等方面综合考虑。

今年为做好毕业设计的选题工作，商务信息技术学院采取学生自选题目与指导老师提供题目相结合的方式，要求选题必须具有实用性。我院于 2020 年 11 月向学生公布了指导老师的毕业设计选题，供学生进行选择，2020 年 12 月，

再次对教师提供的选题进行审核，对部分选题的内容进行调整。

本届毕业设计指导老师由讲师以上职称且有经验的老师担任，每名指导老师所带学生人数不超过 15 人，这样保证了学生毕业设计的质量。各教研室，分专业按照要求，在设计前期进行了不同形式的毕业设计开题。

（二）指导

设计过程是毕业设计的一个实质阶段，我院、各教研室对教师、学生都提出了严格要求。分别召开了教师、学生动员大会，强调毕业设计的重要性。尤其今年我们更注重设计的过程管理，为了保证学生有充分上机实验与测试的时间，为学生申请了专门机房、实验室及网络设备。按照学校要求，我系制定了毕业设计工作指导书，从题目申报到题目落实，都有一定的计划要求和安排，并在每周都进行了检查。

整个毕业设计过程中，绝大多数教师能按学院的要求，尽职尽责，很多教师基本能够每周指导学生一次，有的教师每周一次召集学生在一起，进行集中指导讲授，有的教师通过网络、电话等通信工具与学生沟通交流。学生方面，总体水平较以往学生有所提高，优秀者有所增加。整个设计过程中，大部分学生，能够踏踏实实，从对设计不懂到最后设计出完整的毕业设计作品（产品），最终取得了很好的成绩。也有少数和个别学生，没有把精力放在毕业设计上，对于毕

业设计的任务，采用应付方式对待，没有达到毕业设计基本要求。

（三）答辩

这是毕业设计的最后一个环节，我们对学生进行了答辩审核，一些不符合学校要求的学生，决不允许参加答辩。毕业设计答辩是由教研室具体安排实施，采取考虑疫情原因采取全员线上答辩，基本形式是分专业组成若干答辩小组，每个小组由3名副高及以上职称老师组成。将同学生分到具体答辩小组，由指导老师指定公开答辩学生名单，对每一个学生的答辩情况进行记录，并且推选出优秀毕业设计。最后由专业毕业设计答辩委员会对这些同学的毕业设计成果进行了认真审核、筛选，确定出毕业设计的考核成绩。从学生答辩的情况来看，学生的表达能力一般，这也与其所完成的情况有关。总的来看，在答辩过程中，我们做到了严格把关，使得学生也认识到了毕业设计的重要性。

在五月上旬，对毕业设计的后期工作进行了安排：5月1日之前填写答辩安排表。5月4日学生提交论文，交给各位指导老师及评阅老师。在5月10日-5月17日教研室组织经验丰富的老师，分组进行毕业设计答辩。商务信息技术学院在5月10日-5月17日期间所有毕业设计指导老师所带毕业设计的答辩工作全部顺利展开，整个答辩过程井然有序。

教研室坚持把好指导老师评阅的质量关、评分关。2021 届商务信息技术学院应届毕业设计人数及成绩统计详见下表：

毕业设计成绩统计表

专业	优秀	良好	中等	及格	不及格	合计
软件技术	0	41	82	47	3	173
计算机网络技术	6	20	55	10	2	93
移动互联应用技术	3	23	35	24	3	88
大数据技术与应用	16	42	23	14	2	97
总计	25	126	195	95	10	451

三、加强日常管理与全程监控

在毕业设计初期，成立商务信息技术学院成立毕业设计工作领导小组及工作机构，组长由学院皮卫院长担任，谢林勇副院长为执行组长，指导老师为小组成员，全面指导和协调毕业设计工作。主要包括制定毕业设计工作计划，审批参加毕业设计学生名单，审核指导老师名单和设计题目等，全面控制设计进度及质量。同时，负责设计工作的落实，作好设计动员和纪律教育工作，监督指导老师定期检查，确保设计的质量。

由于现在的大学生毕业就业压力，加上顶岗实习，如何加强日常管理成为毕业设计工作中的重点难题。为此我院明确规定，毕业设计期间，学生若请假，在征求辅导员同意

的同时，还必须经过指导老师的同意。这样一来，指导老师就可以根据设计的进展情况，做出不同的选择。包括指导老师的选派、学生的选题、毕业设计课题审批、设计任务书的下达，开题报告的提交和审核、成果的写作、答辩、修改等全过程均要加强管理，尤其发挥了指导老师的作用。

教研室和指导老师在全程对毕业生毕业设计工作进行管理和指导，确保毕业设计任务的完成。在3月1日-4月25日期间，我们对毕业设计工作进行了中期检查。采取教研室自查、学院抽查的形式，从毕业设计的选题、指导老师资料准备情况、指导老师是否具备指导资格、学生毕业设计准备情况几个方面进行检查。对任务书的书写规范、毕业设计选题的更新率、指导老师资格、课题类型等方面进行了详细的检查并进行指导。同时，严把毕业设计评阅关，并对存在的内容以及格式问题提出建议，限期整改。

在5月23日前，完成学生（纳入毕业设计抽查范围的）毕业设计相关资料的上传工作。5月23日前汇总毕业设计进行归档。5月26日-2020年5月29日，组织30多名经验丰富的专家对毕业设计进行专业内部普查。对学生毕业设计成果进行评价，分专业、分指导老师分别统计并分析毕业设计抽查整体情况，抽查结果反馈指导教师毕业设计修改。6月4日-2020年6月7日，再组织30多名专家对第一轮毕业设计检查及整改情况进行复核检查。同样分专业、分指导老师

分别统计并分析毕业设计抽查整体情况，并将复核检查结果反馈给指导教师，进一步指导毕业设计修改。

四、存在问题与不足

许多同学在回顾毕业设计时，都觉得是最有收获的一门课程，掌握了一种全新的获取知识的方法，也熟悉了一些专业软件的使用，很多同学都表示对专业有了全新的认识。当然，收获的同时，也存在一些不足：

现场经验积累少，这一点体现的更明显，本届学生在一些问题的处理上往往不能想到现场所需要的，不能很好的把理论和实际相结合。学生的设计情况，反映出我们教学过程中存在的一些问题，那就是如何真正加强学生理论和实际相结合的能力。

对于大数据技术与应用和移动互联应用技术专业来说，学生反映实验设备紧张，上机学时偏少，图书馆资料不足，希望老师指导能更细致一些，多增加一些指导时间等。

毕业设计内容缺乏创新。整改建议是实行毕业设计创新计划，培养学生的科研能力和创新精神，结合大学生创新创业项目和技能竞赛，丰富毕业设计的题目类型，鼓励有课题的教师吸收学生参加科研项目，以多种渠道为学生提供更多参与科研和实践的机会，培养学生的实际能力和创新精神。

少数同学依赖性强，缺少自主学习能力，学生总想借助老师或其他同学的能力，完成自己的任务，他不认为毕业设计是对自己的一种能力的锻炼，反映出学生对待毕业设计的态度是不端正的。

个别同学由于受到疫情影响和面临的就业压力，存在着对毕业设计工作不够积极主动，甚至应付的情况。这些问题既是客观存在的社会问题也是学风建设存在的问题，需加强学生的正向激励与引导。

四、改进措施与方向

（一）加强组织领导

毕业设计工作是人才培养的核心工作之一，二级学院党政领导落实主体责任，强化责任担当，亲自挂帅、靠前指挥，指导毕业设计各项工作。分专业或教研室组织毕业设计工作小组，进一步细化、优化毕业设计各项工作。

（二）加强学习交流

一是认真学习上位文件，组织师生共同学习教育厅《关于印发《关于加强高职高专院校学生专业技能考核工作的指导意见》、《关于进一步加强高职高专院校学生毕业设计工作的指导意见》（湘教发〔2019〕22号）、《湖南商务职业技术学院2021届毕业生毕业设计工作方案》等各项相关文件，认真领会文件精神，以指导毕业设计工作。二是对兄弟院校进行经验交流，学习毕业设计好的工作方式方法。

（三）提高思想认识

毕业设计是职业教育中分量最重的一个实践环节，它的好坏直接影响职业教学的质量，同时也是指导老师和学生的共同努力的结果。（1）作为学生应端正态度，认真做好毕业设计。对于即将毕业的大学生，尽管存在找工作的需要，但学生一定要做好时间安排，严格遵守毕业设计的有关制度和纪律，积极争取和努力完成指导老师分配的各项任务，从小事做起，向老师和同学虚心求教，不断寻找自身差距，拓展知识面，培养实际工作能力。（2）作为指导老师，一定要严格要求学生，并全心全意指导学生在学习和生活各方面关心学生，制定切实可行的设计进度，并经常督促检查。

商务信息技术学院

2021年6月20日